MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİRİM İZLEME RAPORU [BİZR]

İZLEME TAKIMI

Doç. Dr. Betül GÜLŞEN ATALAY, Takım Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz KORKMAZYÜREK, Akademik Değerlendirici

Öğr. Gör. Serkan PALAMUT, Akademik Değerlendirici

Dr. Öğr. Üyesi Aysel Doğan, KGS Değerlendirici

16/03/2022

**BİRİM İZLEME RAPORUNUN İÇERİĞİ**

**Genel Bilgiler**

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 İngilizce), Endüstri Mühendisliği (%100 İngilizce), Yazılım Mühendisliği (%100 İngilizce) ve İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce) bölümleri ile lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İlk mezunlarını 2013-2014 yılında eğitim-öğretim yılında veren fakülte 4 bölümde, Birim İç Değerlendirme raporuna göre 409 kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini Mezitli kampüsünde vermeye devam etmektedir. Çift anadal/Yandal programları da yürütülmektedir.

.

1. **Birim İç Değerlendir Raporu (BİDR) ve İzleme Değerlendirilmesi**

MF, 2020 yılında İç değerlendirmeye tabi tutulmuş olup değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) birimin ve üniversitenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. BGBR’da birimin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri KGS, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Yönetim başlıkları altında ayrı ayrı olmak üzere detaylı olarak verilmiş ve iyileştirmeler yapılmak üzere önerilerde bulunulmuştur.

Toros Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemlerine ilişkin Kurumsal İç Değerlendirme süreci kapsamında 2020 yılı BGBR belirtilen iyileştirme çalışmalarını gözlemlemek üzere; Mühendislik Fakültesi (MF) 16/03/2022 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Saha ziyaretinde; Dekan/Dekan Yardımcıları, Kalite Komisyonu ve Fakülte Kurulu üyeleri ile görüşülmüştür. Değerlendirme Takımının saha ziyaretinde edinilen izlenimleri doğrultusunda hazırlanmış olan çıkış bildirimi sözlü olarak paylaşılmıştır. Birim İzleme Raporu (BİZR), 2021 BİDR üzerinde ve 2020 yılı BGBR kapsamında yapılan açıklama ve değerlendirmeler ile saha ziyaretleri sırasında yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular ışığında hazırlanmıştır. Takımımız tarafından BİZR’unda belirtilen değerlendirmelerin fakültenin gelişimine katkı sağlayacağını düşünmekteyiz.

**A.1.1 Kalite Güvence Sistemi**

Akademik birimin misyonu, vizyonu, temel ilkeler ve politikaları (Kalite, Eğitim-öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı) belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Birimde Kalite Güvence Sistemini oluşturmak üzere Kalite Komisyonu oluşturmuş, planlamalar yapmış ve uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları bulunmaktadır, paydaşların KGS kapsamındaki süreçlere katılımları ile ilgili bazı uygulamalar bulunmakla birlikte elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve önlem alınması ile ilgili süreçleri bulunmaktadır. Bu amaçla, akademik danışmanlık, mezun izleme, memnuniyet anketleri, mezun anketleri, toplantılar ve diğer katılımı sağlayan mekanizmalardan veriler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerine yönelik iyileştirmeye açık yanlara ilişkin birim tarafından 2021 BİDR’de yapılan açıklamaların değerlendirilmesi aşağıda verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyileştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
| 1. Misyon ve vizyon ifadelerinin fakülteye özgü belirlenmesi uygun olur.
 | **Fakültenin 2022-2026 Stratejik planı ve 2021 yılı BİDR ‘nda fakülteye özgü misyon ve vizyon belirlendiği görülmüştür.** |
| 1. Stratejik Plan hedeflerindeki sapmaların analizinin yapılması ve sapmaları giderici önlemlerin alınmasına yönelik çalışmaların yapılması.
 | **Kalite Politikası kapsamında hedefleri izlemek üzere Anahtar Performans göstergeleri bulunmakla birlikte uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve çevirimin kapatılmasına ilişkin sınırlı kanıtların sunulduğu görülmüştür.** |
| 1. Kalite Komisyonu ve alt komisyonların kararlarını ve bu kararlara dayalı uygulamaları gösteren kanıtların oluşturulması.
 | **Kalite Komisyonu ve alt komisyonların kararlar aldığı görülmekle birlikte kararlara dair kanıtlar ile sürekli izleme ve iyileştirmeye yönelik kanıtlara rastlanmamıştır.** |

**A.1.2 Eğitim-Öğretim**

Fakülte 2022-2026 stratejik planında, Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik hedeflerini ortaya koymuştur. İyileştirmeye açık olan bazı hususlarda PUKÖ döngüsünün kapatılmadığı görülmektedir. Fakültenin ders içerikleri ve ders geliştirme ile ilgili yapılacak güncellemeler devam etmektedir. Öğrenciler, akademik eğitim programını ve öğretim elemanlarını değerlendirmişlerdir. Fakültede uzaktan eğitime ilişkin ders anket formları uygulanmıştır. “Uzaktan Eğitim Performans Raporu” adı altında bir izleme ve değerlendirme raporunun hazırlandığına ilişkin bir kanıta ise rastlanmamıştır. Fakültenin Eğitim-Öğretim kadrosunun geliştirilmesine ilişkin ihtiyaç devam etmektedir. Kişisel ve kariyer gelişimi konularında bilinçlendirilmesi için bölüm müfredatlarına 1. Sınıf öğrencileri için “Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir. Bununla birlikte, yapılan kariyer seminerleri ve sonuçlarına ilişkin veriler paylaşılmamıştır.

Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik gelişmeye açık yanlara ilişkin birim tarafından 2021 BİDR’de yapılan açıklamaların değerlendirilmesi aşağıda verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyileştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
| 1. Programların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
 | **Fakülte kurullarında, anketler ve görüşmeler yoluyla ders içeriği ve güncellenmesi için planlamalar yapıldığı ve danışma kurulu kararları ile programların izlendiği ve güncellendiği görülmüştür.** |
| 1. Ders Değerlendirme Raporu
 | **Ders değerlendirme formları ile bu durumun belgelendirildiği ifade edilmekte, fakat ders geliştirme faaliyetlerine ilişkin veriler tam olarak ortaya konmamaktadır.** |
| 1. Öğrencilerin, akademik eğitim programını ve öğretim elemanlarını değerlendirme anket sonuçlarının paylaşılması.
 | **Sonuçların ilgili öğretim elemanı ile paylaşıldığına dair kanıtlar görülmüştür.** |
| 1. Uzaktan Eğitim
 | **Birinci sınıflara "**[***Ders Değerlendirme Raporu***](https://www.toros.edu.tr/dosya/104/dokuman/2019-04-19-ogretim-Elemani-Ders-Degerlendirme-Raporu.docx)**" ve “**[***Ders Anket Formu***](https://toros.edu.tr/storage/dosya/505/dokuman/2020-02-12-EK-2-MF-Ders-Anket-Formu.docx)**” uygulanmıştır. Fakat, öğrenci katılımının ve karşılaşılan sorunların ders/bölüm/fakülte temelinde analizinin yapılması, “Uzaktan Eğitim Performans Raporu” adı altında bir izleme ve değerlendirme raporunun hazırlandığına ilişkin bir kanıta rastlanmamıştır.** |
| 1. Eğitim-Öğretim Kadrosu
 | **Her Dönem Akademik kadronun genişletilmesi amacıyla ilana çıkılmakla birlikte, söz konusu ilanlara başvuru yapılmadığı için, akademik kadroda iyileştirilmeye gidilemediği ifade edilmiştir. Dolayısıyla, Eğitim-Öğretim Kadrosunun iyileştirildiğine yönelik bir kanıta rastlanmamıştır.**  |
| 1. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
 | **Öğrenme kaynakları ve bu kaynaklara ulaşım şekli belirtilmiştir.****Öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimi konularında bilinçlendirilmesi için bölüm müfredatlarına 1. Sınıf öğrencileri için “Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir.****Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman, öğrenciyi izlemekte, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır.****Destekler kapsamında:** **Öğrenci topluluklarının etkinliklerine ilişkin veriler,****Yapılan kariyer seminerleri ve sonuçlarına ilişkin veriler paylaşılmıştır.** |

**A.1.3 Araştırma-Geliştirme**

Fakülte 2022-2026 stratejik planında, Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik hedeflerini ortaya koymuştur. Mevcut durumda araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında devam eden 4 adet BAP projesini kanıt olarak sunulmuştur. Stratejik planda hedeflenen araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için planlama faaliyetleri ile ilgili herhangi bir kanıta rastlanmamıştır.

AR-GE politikasında belirtilen yerel/bölgesel/ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapma hedefine yönelik bilimsel araştırma projeleri ve sanayi/sektör ortaklığı ile yapılan projelerin bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde planlandığı, izlendiği ve sonuçların paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek önlem alındığına dair herhangi bir kanıta rastlanılmamıştır. Kanıt olarak sunulan 1 adet uluslararası kongre düzenleme hedefinin olduğu görülmektedir.

Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerini izlemek üzere Üniversite web sayfasında bulunan ABİS uygulaması kanıt olarak gösterilmiş, ancak birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik verileri izleme ve iyileştirilmesine yönelik ölçümler ile ilgili kanıtlara rastlanmamıştır.

Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik gelişmeye açık yanlara ilişkin birim tarafından 2021 BİDR’de yapılan açıklamaların değerlendirilmesi aşağıda verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyileştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
| 1. BAP desteği için başvurulan yüksek lisans tez sayısının artırılması
 | **Fakültede devam etmekte olan 4 tane BAP projesi bulunmaktadır. Projeler web sayfasında kanıt olarak gösterilmiş, ancak projelerin yüksek lisans tezleri kapsamında üretilen projeler olduğu ile ilgili bir veriye rastlanmamıştır.**  |
| 1. Bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerinin izlenmesi ve bu hedeflere ulaşma konusunda izleme, değerlendirme ve önlem alma açısından PUKÖ döngüsünün tamamlanması ve bu faaliyetlerin kayıt altına alınması.
 | **BİDR raporunda Bölgesel ve Ulusal kalkınma ile ilgili planlamaların bulunduğu, ancak iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtların bulunmadığı görülmüştür.** |
| 1. AR-Ge ve toplumsal katkı ile ilgili faaliyetleri araştırma ve uygulama projeleri ile çeşitlendirmenin ve toplumun sadece eğitimli kesimlerine değil, diğer kesimlerine de erişecek faaliyetlerde bulunmanın yararlı olacağı değerlendirilmektedir.
 | **Ar-Ge ve Toplumsal Katkı faaliyetleri olarak BAP projeleri ve TORSEM eğitimleri ile sınırlı kanıt sunulduğu görülmüş, toplumun tüm kesimlerini kapsayan araştırma uygulama projeleri faaliyetleri ile ilgili kanıt gösterilmemiştir.** |

**A.1.4 Yönetim**

Birimin, yönetim modeli ve organizasyon şeması, Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar ile Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. Ayrıca birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar verilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Birim Geri Bildirim Raporu’nda yer verilen Yönetim faaliyetlerine yönelik iyileştirmeye açık yanlar”a ilişkin birim tarafından 2021 BİDR’de yapılan açıklamaların değerlendirilmesi aşağıda verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| BGBR’ye göre iyileştirmeye açık yanlar | İzleme Değerlendirmesi |
| 1. Akademik ve idari kadronun görev tanımlarının, yürüttüğü hizmetlerin akış şemalarının Fakültenin WEB sayfasında yayımlanması
 | **Akademik ve idari kadronun görev tanımlarının ve yürüttüğü hizmetlerin akış şemalarının fakültenin web sayfasında yayınlandığı görülmüştür.** |
| 1. WEB sayfasında öğretim elemanlarının bilgilerinin tamamlanması ve güncellenmesi
 | **Öğretim üyesi bilgileri YÖK Akademik sayfasıyla bütünleşik olarak çalışarak düzenli olarak güncellenmektedir. Kanıt olarak fakültenin web sayfasında bulunan ‘Akademik Kadro’ verilmiştir.** |
| 1. WEB sayfasında Öğretim üyelerinin kendi profillerini oluşturabilmeleri ve bu kapsamda, üniversitenin tüm birimlerinde benzer uygulama yapılabilmesi için girişimde bulunabilir.
 | **Öğretim Üyelerinin bilgilerinin YÖK akademik sayfası ile tanımlandığı ve fakülte web sayfasında bu bilgilerin güncellendiği, öğretim üyeleri profillerinin akademik kadro web sayfasından takip edilebileceği görülmüştür.** |
| 1. Öğrenci dilekçelerinin takibi ve analizi ve Bu kapsamda bir kayıt, izleme ve değerlendirme süreci tasarlanabilir
 | **“Tüm öğrenci dilekçelerine ilgili bölüm ve dekanlık vasıtasıyla, gelen evrak numarası****verilerek kayıt altına alınmakta, analiz yapılıp ilgili bölümlere sevk edilmekte ve takip edilmektedir.” İfadesine yönelik öğrenci dilekçelerinin takibi ve analizi kapsamında kayıt, izleme ve değerlendirme süreci ile ilgili kanıtlar görülmüştür.** |
| 1. Kalite ile ilgili alt komisyonlarda/çalışmalarda idari personele de yer verilmesi
 | **Fakülte kalite ve alt komisyonlarında idari personel ve öğrenciye yer verildiği görülmüştür.** |

1. **Sonuç ve Değerlendirme**

İzleme takımımın tarafından 2021 BİDR ve saha ziyareti kapsamında yapılan değerlendirmede; 2019 yılı BGBR da belirtilen “İyileştirmeye açık yanlar” kısmında birim tarafından yapılan faaliyetler incelenmiştir.

Sonuç olarak;

2021 BİDR ile fakültenin 2022-2026 Stratejik Planında belirlediği hedefler doğrultusunda çalışmaların planlandığı görülmüştür.

Bununla birlikte; 2019 yılı BGBR da belirtilen “İyileştirmeye açık yanlar” kısmında birim tarafından yapılan faaliyetler kapsamında sınırlı sayıda iyileştirmeler olduğu, dolayısıyla Fakültenin başta iyileştirmeye açık yanlar olmak üzere bir seri faaliyetin yeniden planlanması, uygulanması, sonuçların izlenmesi ve paydaşlar ile birlikte değerlendirerek önlemler alınmasına yönelik çalışmaların yapılmasının yararlı olacağını düşünmekteyiz.